

食に関する指導の年間計画(小学校4年生)

銚田市立銚田小学校

		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
教科・道徳・総合的な学習の時間	国語						「くらしの百科」の時間でず(重・健) ・食べ物など生活のくふうについて調べ、すじ道を立てて説明する。			くらしの中の和と洋 文・和食と洋食のそれぞれの良さを考える。	こんぎつね 意・文 ・出来事の流れを読み取り、食べ物に対して感謝の気持ちをもつ。			
	社会	住みよいくらしをつくる ごみのしよ理と利用 社 ・給食時に出るごみについて考え、処理のされ方を調べ、ごみの量を減らすため、自分達でできることは何かを考えられる。	住みよいくらしをつくる一水はどこから一(重) ・健康な生活を過ごす上で安全で衛生的な水の大切さに気付くことができる。 ・給食で使われる水(野菜洗浄・食器洗浄・料理の水)を調べ、健康な生活の維持に役立つことを理解する。	生きものを調べよう(夏)(重・健) ・植物の成長は、季節によってちがいがわかる。 星や月(2)(文) ・昔からある「お月見」の由来や風習を理解し、月の動きを観察することができる。	生きものを調べよう(夏の終わり)(重・健) ・植物の成長は、季節によってちがいがわかる。 星や月(2)(文) ・昔からある「お月見」の由来や風習を理解し、月の動きを観察することができる。	植物のそだち方 実がじゅくしく(重・健) ・植物の成長は、季節によってちがいがわかる。 星や月(2)(文) ・昔からある「お月見」の由来や風習を理解し、月の動きを観察することができる。	植物のそだち方 実がじゅくしく(重・健) ・植物の成長は、季節によってちがいがわかる。 星や月(2)(文) ・昔からある「お月見」の由来や風習を理解し、月の動きを観察することができる。	植物のそだち方 実がじゅくしく(重・健) ・植物の成長は、季節によってちがいがわかる。 星や月(2)(文) ・昔からある「お月見」の由来や風習を理解し、月の動きを観察することができる。	植物のそだち方 実がじゅくしく(重・健) ・植物の成長は、季節によってちがいがわかる。 星や月(2)(文) ・昔からある「お月見」の由来や風習を理解し、月の動きを観察することができる。	植物のそだち方 実がじゅくしく(重・健) ・植物の成長は、季節によってちがいがわかる。 星や月(2)(文) ・昔からある「お月見」の由来や風習を理解し、月の動きを観察することができる。	植物のそだち方 実がじゅくしく(重・健) ・植物の成長は、季節によってちがいがわかる。 星や月(2)(文) ・昔からある「お月見」の由来や風習を理解し、月の動きを観察することができる。	植物のそだち方 実がじゅくしく(重・健) ・植物の成長は、季節によってちがいがわかる。 星や月(2)(文) ・昔からある「お月見」の由来や風習を理解し、月の動きを観察することができる。	植物のそだち方 実がじゅくしく(重・健) ・植物の成長は、季節によってちがいがわかる。 星や月(2)(文) ・昔からある「お月見」の由来や風習を理解し、月の動きを観察することができる。	植物のそだち方 実がじゅくしく(重・健) ・植物の成長は、季節によってちがいがわかる。 星や月(2)(文) ・昔からある「お月見」の由来や風習を理解し、月の動きを観察することができる。
	理科	植物のそだち方(重) ・植物のどの部分を食べているのかを知ることにより、植物の育ち方に興味を持たせるとともに、野菜に対する関心を高める。	植物のそだち方(重) ・植物の成長は、季節によってちがいがわかる。	植物のそだち方 実がさいて実(重・健) ・植物の育ち方の観察を通して、種から芽が出て、葉がしげり、花が咲き、実がなることを知る。また、その実が食べられることに気付く。	植物のそだち方 実がさいて実(重・健) ・植物の育ち方の観察を通して、種から芽が出て、葉がしげり、花が咲き、実がなることを知る。また、その実が食べられることに気付く。	植物のそだち方 実がさいて実(重・健) ・植物の育ち方の観察を通して、種から芽が出て、葉がしげり、花が咲き、実がなることを知る。また、その実が食べられることに気付く。	植物のそだち方 実がさいて実(重・健) ・植物の育ち方の観察を通して、種から芽が出て、葉がしげり、花が咲き、実がなることを知る。また、その実が食べられることに気付く。	植物のそだち方 実がさいて実(重・健) ・植物の育ち方の観察を通して、種から芽が出て、葉がしげり、花が咲き、実がなることを知る。また、その実が食べられることに気付く。	植物のそだち方 実がさいて実(重・健) ・植物の育ち方の観察を通して、種から芽が出て、葉がしげり、花が咲き、実がなることを知る。また、その実が食べられることに気付く。	植物のそだち方 実がさいて実(重・健) ・植物の育ち方の観察を通して、種から芽が出て、葉がしげり、花が咲き、実がなることを知る。また、その実が食べられることに気付く。	植物のそだち方 実がさいて実(重・健) ・植物の育ち方の観察を通して、種から芽が出て、葉がしげり、花が咲き、実がなることを知る。また、その実が食べられることに気付く。	植物のそだち方 実がさいて実(重・健) ・植物の育ち方の観察を通して、種から芽が出て、葉がしげり、花が咲き、実がなることを知る。また、その実が食べられることに気付く。	植物のそだち方 実がさいて実(重・健) ・植物の育ち方の観察を通して、種から芽が出て、葉がしげり、花が咲き、実がなることを知る。また、その実が食べられることに気付く。	植物のそだち方 実がさいて実(重・健) ・植物の育ち方の観察を通して、種から芽が出て、葉がしげり、花が咲き、実がなることを知る。また、その実が食べられることに気付く。
	体育(保健領域)			育ちゆくわたし(重・選) ・体は年齢によって変化すること、また体をよりよく発達させるためには、調和のとれた食事、適切な睡眠、休養が必要であることを理解する。										
	道徳	1 - 1 節度ある態度 社・健	3 - 1 自然愛・動植物愛護 社・感	2 - 4 尊敬感謝 感	4 - 1 公德心 社		4 - 3 家族愛 社・感	4 - 4 愛校心 文・感	2 - 4 勤労・奉仕 感	3 - 1 自然愛・動物愛護 社・感	1 - 1 節度ある態度 社	4 - 5 郷土愛 文・社		
総合的な学習の時間														
特別活動	給食の時間 食に関する指導	食べ物への働きを知ろう(重・文・健) ・食べ物への働き・砂糖の働き	食事のマナーを身に付け楽しい雰囲気ですらう(重・文・健) ・食事のマナー・よい食べ方	衛生に気をつけて食事をしよう(重・健) ・正しい手洗い よい衛生習慣	好き嫌いをなく食べよう(重・健) ・何でも食べることの大切さ ・栄養の偏りと体への影響	生活のリズムを整えよう(健) ・早寝・早起き・朝ごはん	自然の恵みに感謝して食べよう(健・社・感) ・国内でとれる食品。 ・旬の食品の栄養。	給食にかかわる人たちに感謝しよう(健・社・感) ・感謝して食べよう。 ・食べ物の大かさを知るう。	寒さに負けない体を作ろう(健・社) ・上手にうがい・手洗い ・清潔な室内 配食の工夫	わたしたちのまわりで作られる食べ物を知らう(社・文) ・正月料理の材料 ・銚田市の季節の特産物	健康な食生活について考えよう(社・健) ・楽しい食卓にするマナー 適切な食後の休養	食生活を見直そう(健) ・給食について考える ・食事、運動、休養、睡眠が大切であることを理解する		
		楽しい給食にしよう(社・選) ・給食当番の仕事の確認 ・食事にふさわしい環境	朝食をしっかりと食べよう(健) ・朝食の意義 ・牛乳の栄養と働き	健康な歯や骨をつくる(健) ・丈夫な歯や骨をつくる食べ物(なかま) よくかむ	暑さに負けない食事をしよう(重・健) ・肉類の働き・清涼飲料水をとるべきでない	体をつくる赤い食品を知らう(健) ・赤色の食品の働き。 魚と食べる良さ。	おやつについて考えよう(健・選) ・おやつ役割 ・いも類の働き	おなかの調子を整えよう(健) ・食物繊維の働き ・色のうすい野菜	寒さに負けない食事をしよう(健・重) ・緑色の食べ物 ・旬の緑色の野菜	エネルギーになる黄色の食品を知らう(健) ・黄色の食品を知る ・油のなかま	体の調子を整える食品を知らう(社・文) ・好き嫌いをなく食べる ・豆類の栄養	1年間の給食を振り返らう(社) ・丈夫な体をつくる ・食べ物の大かさ(健)を理解する ・協力して楽しい食事を		
	学級活動			バランスのよい食事をしよう(健・選)			食卓作りを工夫しよう(社)		冬休みの生活(健)	銚田市の特産物を使った料理を調べよう	けんこう生活のはんせいをしよう(健)			
	学校行事	身体計測(健)	定期健康診断 健 遠足 社・重	学級懇談会(健) 学校保健委員会(重・健・選)	夏休み(社・健)	運動会 社・重	宿泊学習 社・重	銚小まつり 社・文	マラソン大会(健)	学校給食週間(重)	学校保健委員会 重・健・選			
献立作成の配慮	旬の食材	菜の花、春キャベツ、山菜、オレンジ、新たけのこ、さわか	グリーンアスパラガス、新キャベツ、さやえんどう、新じゃがいも、新人参、あじ、かつお	新じゃがいも、新たまねぎ、さやいんげん、メロン、ごぼう、いわし、枝豆	トマト、かぼちゃ、ずいか、ピーマン、おくら、きゅうり、とうもろこし、枝豆	とうもろこし、枝豆	なす、秋刀魚、ぶどう、なし、しめじ	鮭、きのこ、さといも、くりなめこ、まいたけ、いか、さば	ほうれんそう、チンゲンサイ、りんご、はくさい、さといも、だいこん、柿、ブロッコリー	春菊、ほうれんそう、かぶ、ブロッコリー、れんこん	にんじん、みずな、ほうれんそう、さつまいも、いちご、わかさぎ	はくさい、せり、きりぼし、いちご、さわか	菜の花、春菊、春キャベツ、いよかん、さわか、あさり	
	地場産物の利用	にんじん、みずな	みずな、ほうれんそう、じゃがいも、にんじん、パセリ	にんじん、じゃがいも	じゃがいも、たまねぎ、なす、とまと	みずな、にんじん、パセリ、さつまいも、ミニトマト	みずな、さつまいも、中玉トマト	さつまいも、ほうれんそう、にんじん	にんじん、ほうれんそう、白菜	ほうれんそう、さつまいも、いちご	ほうれんそう、にんじん、いちご	にんじん、いちご		
	食文化の伝承		端午の節句献立	七夕献立	お月見献立 敬老の日献立	秋の实り献立	郷土食献立	冬至献立	昔の給食献立	節分献立	ひなまつり献立			
	その他	入学進級お祝い献立、歓迎給食	交流給食、フルーツバイキング、世界の料理 韓国	カミカミ献立、お年寄り招待給食、世界の料理ドイツ	交流給食、フルーツバイキング、世界の料理インド	世界の料理フランス	世界食料デー、世界の料理日本	茨城県の食材給食週間、世界の料理中国	クリスマス献立、フルーツバイキング、世界の料理イタリア	給食週間行事献立、フルーツバイキング、交流給食	リクエスト献立、交流給食、世界の料理アメリカ	卒業お祝い献立、バイキング給食、校長室給食		
家庭・地域との連携(給食たよりの発行)	食事の量	朝食の大切さ 保護者給食試食会 PTA 物資検収	運動と栄養 食育月間 お年寄り招待給食 PTA 給食委員研修会	食中毒予防 校保健委員会	学 夏休みの食生活 親子で朝食づくり	地元の野菜の特色	日本型食生活のよさ PTA 移動研修	かぜの予防 銚小祭り	健康三原則	栄養のバランス 学校給食週間の取り組み	寒さに負けない食事	心の栄養 学校保健委員会		